

CONCOURS DE RECRUTEMENT

Education physique et sportive

Sup EPS
LE GROUPE

Projet de programmes d'éducation physique et sportive du cycle 4

Document complet : conseil supérieur des
programmes

Ligne de force n°1

Finalité de la discipline

L'éducation physique et sportive aide tous les collégiens et collégiennes à acquérir de nouvelles habiletés motrices et à construire une image positive de soi.

Ligne de force n°2

Parcours de formation

Un champ d'apprentissage délimite
un contexte de pratique physique
correspondant à une façon d'être et
d'agir spécifique.

Ligne de force n°3

Organisation du programme

Les attendus de fin de collège sont
spécifiques et complémentaires,
déclinés en objectifs
d'apprentissage.

Ligne de force n°4

Projet pédagogique d'EPS

Le projet pédagogique d'EPS doit mettre en évidence la contribution de la discipline au socle commun et aux différents parcours éducatifs.

Ligne de force n°5

Inclusion de tous les élèves

Il est par exemple possible de programmer une séquence d'EPS qui s'appuie sur une activité de para-sport.

Ligne de force n°6

Egalité filles-garçons

L'EPS doit s'attacher à la
déconstruction des stéréotypes de
genre pour favoriser l'accès de tous
à la diversité de la culture sportive.

Ligne de force n°7

Compétences d'ordre psychologique et social

Les expériences vécues en EPS
participent au développement des
compétences d'ordre
psychologique et social.

Ligne de force n°8

Association sportive

L'association sportive doit
s'adresser au plus grand nombre
d'élèves, aux aspirations et aux
compétences les plus diverses.

CONCOURS DE RECRUTEMENT

Education physique et sportive

Sup EPS
LE GROUPE