

AGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Erreurs récurrentes de l'introduction

Erreur n°1

Ne pas délimiter le champ de la discussion

L'introduction doit immédiatement circonscrire le débat autour de pôles de discussion. Il est indispensable de faire apparaître des axes de réflexion précisément identifiés.

Erreur n°2

Omettre les tensions fondamentales du sujet

Une introduction pertinente identifie les enjeux profonds du sujet. Elle inscrit la réflexion dans les débats sociétaux et scolaire majeurs ; rôle de l'école, de l'enseignant, des savoirs, ou encore la place des APSA dans la société.

Erreur n°3

Formuler une problématique qui anticipe les réponses

Une problématique efficiente ne fournit pas de réponses. Elle soulève des interrogations, provoque la réflexion et structure la discussion à venir, sans annoncer de solutions définitives.

AGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE