

CAPEPS EXTERNE

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Erreurs récurrentes de l'introduction

Épreuve d'écrit 2

Erreur n°1

Oublier les concepts-clés du sujet

Les concepts-clés doivent être constamment présents et articulés entre eux à chaque étape de l'introduction : accroche, définitions, problématique, plan.

Erreur n°2

Négliger l'ancrage institutionnel

Ne pas citer les textes officiels (programmes scolaires, socle commun, référentiels divers) conduit bien souvent à une « fausse route » sur le plan des idées démontrées.

Erreur n°3

Ignorer le contexte d'établissement

Une introduction sans analyse du contexte d'intervention - et notamment des épisodes de leçon - n'est pas recevable. Il est attendu que les lignes de forces du contexte déterminent les choix professionnels envisagés pour répondre au libellé du sujet.

CAPEPS EXTERNE

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE