

AGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Erreurs récurrentes du développement

Erreur n°1

Juxtaposer les objets de discussion centraux

Les objets de discussion centraux qui pilotent chaque partie du développement argumentaire doivent explicitement refléter les débats épistémologiques, institutionnels ou sociétaux qui traversent le libellé du sujet.

Erreur n°2

Evacuer la controverse intra-partie

Au sein d'un objet de discussion central, la controverse doit être systématiquement travaillée afin d'apporter de la lucidité scientifique et professionnelle au propos, en s'appuyant sur les conditions et limites de l'acte d'enseigner ou du processus d'apprentissage.

Erreur n°3

Déconnecter les connaissances de l'activité réelle des élèves

Mobiliser des savoirs scientifiques sans les illustrer de manière concrète dans le cadre de situations pédagogiques d'éducation physique et sportive conduit à une discussion abstraite et peu opérante. Il est donc nécessaire de scénariser la réflexion.

AGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE