

AGGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Passer d'une copie universitaire à une copie de concours

Épreuve d'écrit 2

Levier n°1

Finalité d'écriture

La copie universitaire vise à comprendre et produire du savoir, tandis que la copie de concours vise à démontrer une capacité à arbitrer et prendre position dans le champ des controverses en vue d'une future action éducative.

Levier n°2

Statut des savoirs scientifiques

La copie universitaire mobilise les savoirs comme un objet d'étude, tandis que la copie de concours manipulent les savoirs comme des leviers de structuration d'une discussion orientée par le sujet.

Levier n°3

Traitements des controverses

Là où la recherche tend à présenter les controverses de manière exhaustive et équilibrée, le concours attend qu'elles soient sélectionnées, hiérarchisées et discutées dans une perspective d'enseignement.

Levier n°4

Place de l'illustration

Dans une copie de concours, les exemples servent à éprouver la validité d'une idée au contact du réel, à en montrer les conditions et limites afin de donner sens à la poursuite de la discussion dans la poursuite du développement.

Levier n°5

Posture de l'auteur

Le candidat écrit en tant que futur enseignant expert, capable d'assumer une position argumentée tout en se montrant ouvert à l'échange, et non comme un observateur extérieur du champ scientifique.

AGGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE