

CAPERS EXTERNE

Première épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Passer d'une copie déclarative à argumentative

Épreuve d'écrit 1

Levier n°1

Statut des connaissances

Dans une copie argumentative, une connaissance est systématiquement reliée à une idée formulée en début de paragraphe, puis exploitée pour en montrer les causes, les effets et les limites.

Levier n°2

Construction d'une partie

Chaque partie commence par une idée clairement exprimée, qui est ensuite étayée par des faits précis en lien direct avec le sujet.

Levier n°3

Usage de la chronologie

Les bornes chronologiques doivent servir à montrer des continuités, des ruptures ou des recompositions dans les finalités, les contenus, les méthodes ou les évaluations de l'EPS.

Levier n°4

Place du fait historique

Un exemple est introduit pour
montrer concrètement comment
une idée se traduit véritablement, et
non pour simplement attester d'une
connaissance de l'histoire de l'EPS.

Levier n°5

Liens explicites

Chaque paragraphe se termine par une mise en relation explicite entre les preuves factuelles avancées et l'idée défendue, afin de montrer en quoi l'argumentation s'inscrit dans le cadre de la problématique soulevée en introduction.

CAPERS EXTERNE

Première épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE