

AGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Piliers fondamentaux

Épreuve d'écrit 2

Pilier n°1

Tisser des liens entre les concepts

En portant une attention particulière aux différents courants scientifiques ainsi qu'aux enjeux éducatifs de la période contemporaine.

Pilier n°2

Relier la citation aux concepts

Montrer en quoi le propos
institutionnel éclaire l'action de
l'enseignant et les dynamiques
d'apprentissage des élèves.

Pilier n°3

Délimiter le champ de la discussion

L'introduction, après avoir précisé les contours scientifiques de l'idée, doit immédiatement circonscrire le débat autour de pôles de discussion macro et micro.

Pilier n°4

Raisonner de manière dialectique

Chaque thèse appelle une nuance :
discuter c'est se positionner avec
lucidité scientifique, institutionnelle
et professionnelle.

AGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE