

AGREGATION EXTERNE EPS

Epreuves d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Sujets des épreuves d'admissibilité 2026 & Perspectives

« La femme doit-elle recourir aux mêmes méthodes sportives que l'homme ou adopter d'autres moyens spécialement adaptés à ses ressources physiques ? Nous sommes de ceux qui pensent qu'il faut, en cette matière, tenir compte des différences physiologiques et psychologiques qui séparent les deux sexes. {...} Les filles sont handicapées du point de vue du développement musculaire {...} Les femmes ont également une vitesse moindre. {...} Enfin, la capacité respiratoire de la femme est nettement inférieure à celle de l'homme {...}. Au moment de la puberté, tandis que le garçon recherche d'instinct les occasions de produire des efforts musculaires intenses, la fille devient, au contraire, plus calme et plus réservée. Son éducation physique doit se contenter d'être essentiellement hygiénique ».

Maurice Boigey, Manuel scientifique de l'éducation physique, Paris, Masson et Cie, 1939 (1923) p 232-235

Vous discuterez l'évolution de l'éducation physique des filles en EPS depuis 1918 à partir des propos défendus par cet auteur.

Agrégation externe d'EPS - Première épreuve d'admissibilité - Jeudi 26 février 2026

« Pour améliorer le rendement individuel, il est indispensable d'acquérir une certaine technique (style) par la création d'un bon automatisme.

Avoir un bon automatisme, de bons réflexes, comme l'on dit encore, c'est posséder la faculté d'exécuter avec aisance, sans y prêter attention, les gestes parfois compliqués qui constituent la technique. Un geste automatique est un geste appris par coeur. C'est en le répétant des centaines et des milliers de fois qu'on crée l'habitude {...}.

La technique d'un geste doit reposer, en effet, sur des bases solides qui sont, d'une part, les données fournies par les lois mécaniques et physiques appliquées au corps humain ; d'autre part, la nature même du sujet, c'est-à-dire ses qualités physiques et physiologiques, sa structure, son tempérament, sa mentalité, son intelligence même ».

Maurice Baquet, Education sportive, Initiation et entraînement, Paris, Godin, 1942

En vous appuyant sur les idées avancées ici par Maurice Baquet, vous les discuterez au regard de la construction des apprentissages en EPS depuis les années 1940.

Rappel sujet 2025

A retenir

2025 & 2026

- Une citation est un paradigme situé > replacer immédiatement l'auteur dans son contexte historique.
- Le jury choisit des thèses volontairement réductrices > montrer ce que le modèle évacue (élève, enseignant, savoir).
- Les idées sont fortes et affirmées > le mouvement dialectique est appelé dès l'introduction.

Enjeu : révéler ce que la citation simplifie

« La solidarité se développe dans les pratiques physiques grâce aux échanges entre les élèves qui apprennent ainsi à agir ensemble, à se connaître, à se confronter les uns aux autres, à s'aider, à se respecter quelles que soient leurs différences ».

(Education physique et sportive : classe de seconde, de première et de terminale, enseignement commun, BO spécial n°1 du 22 janvier 2019, p. 3).

Discutez les relations entre les interactions sociales et les apprentissages moteurs des élèves en EPS.

Agrégation externe d'EPS - Seconde épreuve d'admissibilité - Vendredi 27 février 2026

« Au regard des enjeux de société, l'EPS contribue à développer une culture de l'activité physique régulière et durable, levier indispensable de l'amélioration de la santé publique particulièrement important, compte tenu du niveau de sédentarité des jeunes qui décrochent de toute pratique physique ».

(LGT, BO 2019)

Discutez l'idée selon laquelle l'engagement des élèves dans une activité physique régulière et durable se nourrit de leurs relations en EPS.

Rappel sujet 2025

A retenir

2025 & 2026

- Les apprentissages moteurs s'inscrivent toujours dans un contexte singulier > prendre en compte la complexité multidimensionnelle des situations d'enseignement.
- Le jury attend une analyse multi-niveaux de l'activité de l'élève > articuler fondements biologiques, humains et sociaux.
- Les approches biologiques sont réductrices si isolées > montrer l'apport décisif des sciences humaines et sociales pour la transformation des pratiques enseignantes.

Enjeu : articuler fondements biologiques et dynamiques sociales

AGREGATION EXTERNE EPS

Epreuves d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE