

# AGREGATION EXTERNE EPS

Deuxième épreuve d'admission

Sup EPS  
LE GROUPE

# Proposer une leçon ambitieuse

Épreuve d'oral 2

# Axe n°1

**Transformer les élèves  
comme finalité centrale**

La leçon ne se limite pas à une progression ponctuelle, elle vise une transformation durable des élèves en articulant construction de compétences et développement du sujet.

# Axe n°2

## Problématiser l'analyse des conduites des élèves

L'analyse dépasse la simple dialogie constat/hypothèse pour construire un véritable problème didactique en articulant l'essence de l'activité, les caractéristiques des élèves et les enjeux éducatifs.

# Axe n°3

## Mobiliser les cadres théoriques

Les références institutionnelles et scientifiques sont intégrées et mises au service des choix didactiques et pédagogiques afin de les éclairer et les légitimer.

# Axe n°4

## Structurer l'apprentissage en parcours de formation

La leçon est conçue comme un système dynamique, organisé par des choix cohérents, anticipant les régulations et inscrivant les apprentissages dans une progression maîtrisée.

# AGREGATION EXTERNE EPS

Deuxième épreuve d'admission

Sup EPS  
LE GROUPE