

CAPÉPS EXTERNE

Première épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Piliers fondamentaux

Épreuve d'écrit 1

Pilier n°1

Analyser le libellé

Identifier les concepts clés, la borne chronologique, le verbe, l'indicateur de traitement et les termes connexes pour cerner les attentes du sujet.

Pilier n°2

Problématiser le sujet

Mettre en évidence les tensions,
permanences et ruptures que
soulève le libellé.

Pilier n°3

Statut des connaissances

Dans une copie augmentative, une connaissance est systématiquement reliée à une idée centrale formulée en début de paragraphe, puis exploitée pour en montrer les causes, les effets ou les limites.

Pilier n°4

Diversité des appuis théoriques

Les champs institutionnels (politiques éducatives, instructions officielles), professionnels (témoignages, chiffres, pratiques) et scientifiques (ouvrages, rapports, travaux universitaires) favorisent une analyse plurielle de l'histoire.

CAPÉPS EXTERNE

Première épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE