

CAPÉPS EXTERNE

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Erreurs récurrentes du développement

Épreuve d'écrit 2

Erreur n°1

Traiter les annexes comme des illustrations a posteriori

Les épisodes de leçon sont utilisés pour « illustrer » une idée déjà construite, au lieu d'être analysés comme des situations professionnelles constitutives de la réflexion.

Erreur n°2

Nuancer le dispositif
pédagogique au lieu de
faire progresser la réflexion

Les éléments de nuance sont investis pour bousculer le dispositif pédagogique conçu préalablement, alors qu'ils doivent servir à ouvrir le développement sur les limites théoriques et institutionnelles de l'idée avancée.

Erreur n°3

Evacuer l'action de régulation de l'enseignant

La description des consignes et des apprentissages se substitue à l'explicitation des gestes professionnels, pourtant centrale dans la construction des apprentissages.

CAPÉPS EXTERNE

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE