

CAPÉPS EXTERNE

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Piliers fondamentaux

Épreuve d'écrit 2

Pilier n°1

Définir rigoureusement les concepts clés

Mobiliser des références scientifiques et professionnelles majeures, en les articulant aux cadres institutionnels et aux programmes de l'EPS.

Pilier n°2

Contextualiser finement la réponse

Prendre appui sur le projet éducatif du contexte, les caractéristiques des élèves et des éléments factuels issus des épisodes de leçon.

Pilier n°3

Identifier les leviers professionnels

En analysant les éléments du
contexte susceptibles de freiner ou
de soutenir les intentions
éducatives visées.

Pilier n°4

Illustrer pour donner vie à l'enseignement

En mettant en évidence les contenus d'enseignement visés, l'action de l'enseignant, l'activité des élèves ou encore les modalités de rétroaction soutenant l'apprentissage.

CAPÉPS EXTERNE

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE