

**Direction générale de Sup EPS**

**PROGRAMME DE FORMATION**

**SESSION 2027**

**Concours** : Agrégation externe d'éducation physique et sportive

**Destinataires** : Équipes pédagogiques, Étudiants

## **1. Objectifs pédagogiques**

- I. Acquérir les connaissances scientifiques, professionnelles, institutionnelles et technologiques nécessaires à la réussite de l'agrégation externe d'EPS
- II. S'entraîner aux épreuves écrites et orales du concours
- III. Développer une méthodologie d'analyse et de réponse aux sujets de concours
- IV. Structurer une progression individualisée vers les attendus du concours

## **2. Durée et rythme**

Durée totale estimée : 400 heures réparties sur 9 mois

Période : du 1er septembre 2026 au 31 mai 2027

Préparation dispensée entièrement à distance (FOAD)

## **3. Contenu de la préparation**

<b>Module</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Contenu détaillé</b>
<b>1 (75h) Travail en autonomie</b>	Culture disciplinaire et transversale	Problématisation des politiques éducatives, socio-histoire de l'EPS, formation de l'individu. Problématisation des tensions pédagogiques et didactiques de l'enseignement de l'EPS, apprentissage moteur, transversalité, discussion des choix.
<b>2 (75h) Travail en autonomie</b>	Méthodologie des épreuves	Méthodologie d'analyse et de réponse aux sujets (E1, E2, O1, O2, O3, O4)
<b>3 (75h)</b>	Entraînements écrits	10 concours blancs corrigés individuellement par des enseignants experts, 10 travaux ciblés corrigés individuellement, réécriture systématique
<b>4 (75h)</b>	Entraînements oraux	10 concours blancs présentés devant des enseignants experts, amélioration post-présentation
<b>5 (50h)</b>	Semaine type de travail	Organisation du travail hebdomadaire, mensuel, annuel et ajustements
<b>6 (50h)</b>	Accompagnement à distance	Système d'échanges internes, entretien de formation individuel mensuel, réponses aux questions pédagogiques et didactiques

#### **4. Méthodes pédagogiques**

- I. Entraînements réguliers aux épreuves du concours (production hebdomadaire par l'étudiant, correction par l'enseignant)
- II. Accompagnement individualisé (entretien de formation mensuel, suivi de la progression par un dossier étudiant personnel)
- III. Accès au fond documentaire Sup EPS
- IV. Travail collectif organisé (enseignants-étudiants) et auto-organisé (étudiants-étudiants)

#### **5. Modalité d'évaluation**

- I. Evaluation formative hebdomadaire standardisée (bandeau de correction, note, axes de progression, axes de réussite)
- II. Evaluation formatrice hebdomadaire (réécriture, travail supplémentaire)
- III. Bilan de progression mensuel

#### **6. Moyens techniques mis à disposition**

- I. Système d'échanges internes
- II. Assistance technique par le secrétariat général de la structure (48h ouvrées)
- III. Assistance disciplinaire par les équipes pédagogiques
- IV. Accès aux classes virtuelles de travail

#### **7. Encadrement et accompagnement**

- I. Un professeur référent attitré pour chaque étudiant
- II. Un correcteur/examineur principal pour chaque épreuve du concours
- III. Relecture, réécriture, conseils et pistes de correction pour chaque devoir

Note : Les correcteurs principaux / examinateurs principaux d'épreuve sont ancien jury de concours ou spécialiste d'épreuve ou enseignant-chercheur.