

CAPÉPS EXTERNE

Première épreuve d'admission

Sup EPS
LE GROUPE

Piliers fondamentaux

Épreuve d'oral 1

Pilier n°1

Analyser les conduites des élèves

Observer les comportements moteurs et éducatifs afin d'identifier leurs besoins.
Formuler des hypothèses comportementales, construire des étapes d'apprentissage hiérarchisées et définir des indicateurs précis pour mesurer les progrès.

Pilier n°2

Concevoir une leçon d'éducation physique et sportive

Construire une leçon cohérente autour d'un objectif clair. Choisir des situations d'apprentissage pertinentes, organiser les différents temps de la leçon et justifier ses choix pédagogiques et didactiques.

Pilier n°3

Animer la leçon

Donner des consignes explicites et favoriser la verbalisation des apprentissages. Adapter son enseignement aux besoins des élèves, valoriser les temps de pratique et d'observation rendre les apprentissages visibles et lisibles pour tous.

Pilier n°4

Réguler et évaluer la leçon proposée

Ajuster les situations en fonction des réponses comportementales des élèves. Mobiliser des variables pédagogiques et didactiques pertinentes, accompagner les progrès et évaluer régulièrement la construction des compétences.

CAPÉPS EXTERNE

Première épreuve d'admission

Sup EPS
LE GROUPE