

# CAPÉPS EXTERNE

Deuxième épreuve d'admission

Sup EPS  
LE GROUPE

# Piliers fondamentaux

Épreuve d'oral 2

# Pilier n°1

## Analyser les conduites motrices

S'appuyer sur la compétence visée, le niveau de pratique et un ou plusieurs cadres d'analyse pertinents pour diagnostiquer les comportements moteurs de l'élève.

# Pilier n°2

## Concevoir une démarche d'intervention

Hiérarchiser les transformations attendues afin de proposer une démarche d'intervention cohérente et ancrée dans l'expérience motrice réelle de l'élève.

# Pilier n°3

Mettre en oeuvre une situation d'apprentissage

Animer, réguler et évaluer une situation fonctionnelle et incarnée permettant d'atteindre l'objectif prioritaire de transformation.

# Pilier n°4

## Expliciter les processus d'apprentissage

Mettre en exergue les conditions, limites, gestes professionnels et choix pédagogiques et didactiques favorisant l'apprentissage de l'élève.

# CAPÉPS EXTERNE

Deuxième épreuve d'admission

Sup EPS  
LE GROUPE