

AGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Tendances et perspectives des sujets récents

« La solidarité se développe dans les pratiques physiques grâce aux échanges entre les élèves qui apprennent ainsi à agir ensemble, à se connaître, à se confronter les uns aux autres, à s'aider, à se-respecter quelles que soient leurs différences ».

Education physique et sportive, classes de seconde, de première et de terminale, enseignement commun, BO spécial n°1 du 22 janvier 2019, p.3)

Discutez les relations entre les **interactions sociales** et **les apprentissages** **moteurs** des élèves en EPS.

Sujet officiel de la seconde épreuve d'admissibilité de l'agrégation externe d'EPS -
session 2026

Perspectives de traitement

Axe 1 - macro : Une relation favorable sous conditions

Axe 2 - macro : Une relation ambivalente et potentiellement contre-productive

Axe 3 - macro : Une relation fructueuse est construite et régulée par l'enseignant

« Au regard des enjeux de société, l'EPS contribue à développer une culture de l'activité physique régulière et durable, levier indispensable de l'amélioration de la santé publique particulièrement important, compte tenu du niveau de sédentarité des jeunes qui décrochent de toute pratique physique ».

LGT, BO 2019

Discutez l'idée selon laquelle **l'engagement des élèves** dans une activité physique régulière et durable **se nourrit de** **leurs relations** en EPS.

Sujet officiel de la seconde épreuve d'admissibilité de l'agrégation externe d'EPS -
session 2025

Perspectives de traitement

Axe 1 - macro : Des relations vitaminées favorables à l'engagement

Axe 2 - macro : Des relations insuffisamment juteuses pour expliquer l'engagement de tous

Axe 3 - macro : La co-construction relationnelle de l'engagement pour lutter contre l'amertume de la sédentarité

« Par son engagement dans la pratique physique, l'élève apprend à développer durablement sa santé. En développant ses ressources physiologiques, motrices, cognitives et psychosociales, il améliore son bien-être, pour lui et pour les autres. »

Bulletin Officiel spécial n°1 du 2 janvier 2019

Discutez l'idée selon laquelle **le bien-être des élèves** en EPS se conjugue avec **leurs progrès en termes d'apprentissages moteurs**.

Sujet officiel de la seconde épreuve d'admissibilité de l'agrégation externe d'EPS -
session 2024

Perspectives de traitement

Axe 1 - macro : Une conjugaison multi-factorielle entre bien-être et progrès

Axe 2 - macro : Une articulation ni automatique ni systématique

Axe 3 - macro : Des conjugaisons diversifiées et évolutives

Compétences travaillées Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer avec son corps	Domaine du socle
- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. - Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe. - Verbaliser les émotions et sensations ressenties. - Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d’autrui et la sienne.	1

Extrait du programme d’EPS du cycle des approfondissements (cycle 4)
Bulletin Officiel Spécial n°11 du 26 novembre 2015

Discutez et illustrez l’idée selon laquelle la mise en mots de son expérience est un levier favorable à l’acquisition de techniques corporelles par les élèves en EPS.

Sujet officiel de la seconde épreuve d’admissibilité de l’agrégation externe d’EPS - session 2023

Perspectives de traitement

Axe 1 - macro : Un puissant levier sous conditions

Axe 2 - macro : Un levier difficile à actionner pour tous qui nécessite de dépasser la tension entre norme technique et adaptation

Axe 3 - macro : Un levier dont chaque élève doit s'approprier les mécanismes pour concilier objectivité et subjectivité de l'expérience

« L'éducation physique et sportive occupe une place originale où le corps, la motricité, l'action et l'engagement de soi sont au coeur des apprentissages. »

Programme d'enseignement du cycle de consolidation - BOEN n°31 du 30/07/2020

Discutez et illustrez l'idée selon laquelle l'enseignant d'EPS peut concourir à développer chez les élèves à la fois une culture de l'effort et une conscience de leur corps.

Sujet officiel de la seconde épreuve d'admissibilité de l'agrégation externe d'EPS -
session 2022

Perspectives de traitement

Axe 1 - macro : Une culture de l'effort favorable à la conscience du corps

Axe 2 - macro : Les limites d'une association systématique entre effort et conscience du corps

Axe 3 - macro : Une nécessaire alternance entre simultanéité et réciprocité

Enseignements à retenir

Enseignement n°1 : Déterminer le terme pivot de l'idée du sujet

Enseignement n°2 : Détecter les enjeux contemporains sous-jacents

Enseignement n°3 : Sélectionner des relations fructueuses pour l'enseignement actuel de l'EPS

AGREGATION EXTERNE EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE