

Agrégation externe d'EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Analyser le sujet

Identifier et définir les concepts-clés du libellé

Il s'agit d'obtenir une conception
suffisamment riche de chacun des concepts
pour faire émerger de la « matière à
discuter ».

Creuser le terme pivot

Il s'agit d'envisager le terme pivot (ex : « contribuer à ») sous différentes acceptions pour mettre en exergue différentes relations possibles entre les concepts-clés.

Analyser la citation pour sélectionner les registres de discussion macroscopiques

Il s'agit d'identifier dans la citation les idées principales relatives au libellé, le constat sociétal prégnant ou encore la conception de l'élève véhiculée pour déterminer le sens et l'intensité des trois registres de discussion macro à traiter.

Modéliser la discussion microscopique

Il s'agit ensuite de déterminer les éléments qui permettront de controverser chaque registre macroscopique tels que les théories de l'apprentissage, la diversité des élèves, les champs d'apprentissage, la relation pédagogique ou encore les prescriptions officielles relatives aux concepts du libellé.

Transformer l'analyse en problématique et en plan

Il s'agit finalement de synthétiser les registres de discussion macro et microscopiques dans un fil rouge (problématique) et de les préciser au sein de chaque partie (plan) pour construire un devoir qui articule thèse/controverse/applications concrètes dans le cadre de l'enseignement de l'EPS.

Agrégation externe d'EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE