

CAPEPS externe (Bac +3)

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Analyser le sujet

Définir et positionner la thématique

Il s'agit dans un premier temps de définir précisément la thématique, la distinguer des notions proches et identifier ses principales dimensions.

Repérer les comportements significatifs

Il s'agit ensuite de sélectionner dans les épisodes des comportements précis et réellement observables sans extrapoler agressivement ce que ressent l'élève.

Filterer les comportements par la thématique

Ensuite, il faut interpréter les comportements au regard de la thématique en caractérisant précisément l'expérience vécue par l'élève dans la situation donnée.

Expliquer en mobilisant des connaissances

Puis, il faut chercher à comprendre pourquoi l'élève agit ainsi en formulant une ou plusieurs hypothèses explicatives étayées par des connaissances scientifiques et technologiques.

Déterminer les piliers de l'intervention

Finale­ment, il convient d'envisager les piliers de l'intervention en identifiant des principes pédagogiques opérationnels et clairs ainsi qu'un ou plusieurs aménagements de la situation.

CAPEPS externe (Bac +3)

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE