Agrégation externe d'EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Erreurs récurrentes de l’introduction

Épreuve d’écrit 2

Sup EPS
LE GROUPE

Ne pas délimiter le champ de la discussion

L’introduction doit immédiatement circonscrire le débat autour de pôles de discussion. Il est indispensable de faire apparaître des axes de réflexion précisément identifiés.

Sup EPS
LE GROUPE

Omettre les tensions fondamentales du sujet

Une introduction pertinente identifie les enjeux profonds du sujet. Elle inscrit la réflexion dans les débats sociétaux et scolaires majeurs (place et rôle de l'école, de l'enseignant, des savoirs disciplinaires, des APSA dans la culture contemporaine).

Sup EPS
LE GROUPE

Formuler une problématique qui anticipe les réponses

Une problématique efficiente ne fournit pas de réponses. Elle soulève des interrogations, provoque la réflexion, structure la discussion à venir sans annoncer de solutions définitives.

Sup EPS
LE GROUPE

Agrégation externe d'EPS

Seconde épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE