CAPEPS externe (Bac +3)

Première épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE

Passer d’une copie déclarative à argumentative

Épreuve d’écrit 1

Sup EPS
LE GROUPE

Statut des connaissances

Dans une copie déclarative, une connaissance est systématiquement reliée à une idée formulée en début de paragraphe. Elle est ensuite exploitée pour en montrer les causes historiques, les effets sur la réponse au sujet et les précautions épistémologiques.

Sup EPS
LE GROUPE

Construction d’une partie

Chaque partie débute par une idée clairement exprimée, qui est ensuite étayée par des faits précis en lien direct avec le sujet.

Sup EPS
LE GROUPE

Usage de la chronologie

Les bornes chronologiques doivent servir à montrer des éléments de continuités entre les périodes, des ruptures voire des recompositions historiques. Ces élément peuvent concerner les finalités de l'EPS, les contenus d'enseignement, les méthodes pédagogiques ou l'évaluation des acquis des élèves.

Sup EPS
LE GROUPE

Place du fait historique

Un exemple est introduit pour montrer concrètement comment une idée se traduit dans les faits, et non pour simplement attester d’une connaissance fine de l’histoire de l’éducation physique.

Sup EPS
LE GROUPE

Liens explicites

Chaque paragraphe se termine par une mise en relation explicite entre l’idée défendue et les preuves factuelles énoncées. Cette mise en relation est ensuite traduite à l’échelle de la problématique tenant lieu d’introduction.

CAPEPS externe (Bac +3)

Première épreuve d'admissibilité

Sup EPS
LE GROUPE